

Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий морський гуманітарний інститут

Кафедра «Філологія»

СИЛАБУС

Навчальної дисципліни «Стилістичні особливості текстів»

Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>	
Програма навчання	<i>Освітньо-професійна</i>	
Галузь знань	<i>03</i>	<i>Гуманітарні науки</i>
Спеціальність	<i>035</i>	<i>Філологія</i>
Освітня програма	<i>Технічний переклад у сфері морського бізнесу</i>	
Цикл дисципліни	<i>Вибіркова</i>	
Курс та семестр	<i>4 курс, 8 семестр</i>	
Обсяг дисципліни	<i>3 кредитів ECTS / 90 академічних годин</i>	
Види аудиторних занять	<i>Лекції, практичні заняття</i>	
Індивідуальні та (або) групові завдання	<i>-</i>	
Форми контролю	<i>Залік</i>	

Викладачі:

Маслова Світлана Яківна, к. пед. наук, доцент кафедри «Філологія», stephaniabw@ukr.net,

Руда Анастасія Володимирівна, старший викладач кафедри «Філологія», ansi2610@ukr.net

Метою дисципліни «Стилістичні особливості текстів» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основами стилістичної організації тексту, типами стилістичних прийомів та засобів виразності; формування вмінь співвідносити усі мовні рівні твору та рівні його потенційної інтерпретації, а також навчитися активно вживати вербальні засоби виразності та стилістичні прийоми з урахуванням функціональних особливостей сучасної англійської мови, формування навичок лінгвістичного стилістичного аналізу англomовного тексту з урахуванням його стильових параметрів, а також стилістичних засобів образності та виразності.

Програмні результати навчання:

ПРН02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН03. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

Очікувані результати навчання дисципліни:

Здобувач вищої освіти:

- методику лінгвістичного аналізу текстів різних типів та жанрів
- як визначати засоби стилістичної виразності;
- як аналізувати типові моделі та кліше, які демонструють функціонально-стильові особливості сучасної англійської мови.
- Як характеризувати зміст одиниць та явищ мови, що становлять основу стилістичного аналізу;

Здобувач вищої освіти вміє:

- виокремлювати найсуттєвіші стилістичні характеристики англійської мови;
- визначати у контекстах стилістичні прийоми різних рівнів та типів;
- здійснювати філологічний аналіз текстів (художній, газетний, науковий);
- орієнтуватися у експресивно-семантичних особливостях англійської мови, механізмах утворення та функціонування стилістично-маркованих одиниць.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№п/п	Назва тем, змістовних блоків та модулів	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійні
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Функціональні стилі.	2	2		12
2	Тема 2. Загальні риси аналізу тексту.	4	2		12
3	Тема 3. Белетристика.	4	4		12
4	Тема 4. Публіцистичний стиль.	2	4		12
5	Тема 5. Стиль наукової прози.	2	4		12
Всього		14	16		60

КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти за дисципліною забезпечується за допомогою поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль успішності – це систематична перевірка знань студентів, що проводиться викладачем на поточних заняттях.

Підсумковий контроль успішності проводиться у формі заліку.

Порядок проведення контролю успішності та оцінювання результатів навчання встановлено Положенням про організацію освітнього процесу в ОНМУ.

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЗАСВОЄННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Функціональні стилі англійської мови.
2. Відмінні мовні особливості основних функціональних стилів англійської мови.
3. Офіційний стиль в сучасній англійській мові.
4. Публіцистичний стиль в сучасній англійській мові.
5. Науковий стиль сучасної англійської мови.
6. Літературний розмовний стиль в сучасній англійській мові.
7. Розмовні стилі в сучасній англійській мові.
8. Загальні риси аналізу тексту.
9. Схема аналізу англомовних текстів на лексичному рівні.
10. Схема аналізу англомовних текстів на синтаксичному рівні.
11. Схема аналізу англомовних текстів на фонетичному рівні.
12. Схема аналізу англомовних текстів на морфологічному рівні.
13. Текстова модальність.
14. Заголовок тексту.
15. Сюжет.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основна література

1. Смаглій В.М., Корнелаєва Є.В. Конспект лекцій з дисципліни «Стилістичні особливості текстів» для студентів 4 курсу спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форм навчання. Одеса: ОНМУ, 2020. 45 с.
2. Смаглій В.М., Корнелаєва Є.В. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Стилістичні особливості текстів» для студентів 4 курсу спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форм навчання. Одеса: ОНМУ, 2020. 48 с.
3. Смаглій В.М., Корнелаєва Є.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Стилістичні особливості текстів» для студентів 4 курсу спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форм навчання. Одеса: ОНМУ, 2020. 31 с.
4. Єфімов Л. П. Стилістика англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2011. 240 с.
5. Кухаренко В.А. Інтерпретація тексту. Навчальний посібник для студентів старших курсів факультетів англійської мови. Вінниця: Нова Книга, 2004. 272 с.

Інформаційні ресурси

1. Bartleby – your guide to better learning URL: <https://www.bartleby.com/>
2. Harris Robert. A Handbook of Rhetorical Devices. URL: <https://www.virtualsalt.com/rhetoric.htm>
3. Learn faster. Stay motivated. Study smarter. URL: <https://study.com/academy/lesson/literary-devices-definition-examples-quiz.html>
4. Lifelong learning. URL: <https://www.thoughtco.com/stylistics-language-studies-1692000>
5. [Literary Devices](https://literarydevices.net/) URL: <https://literarydevices.net/#>
6. Oxford Learner`s Dictionaries URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
7. Urban Dictionary URL: <http://www.urbandictionary.com>